

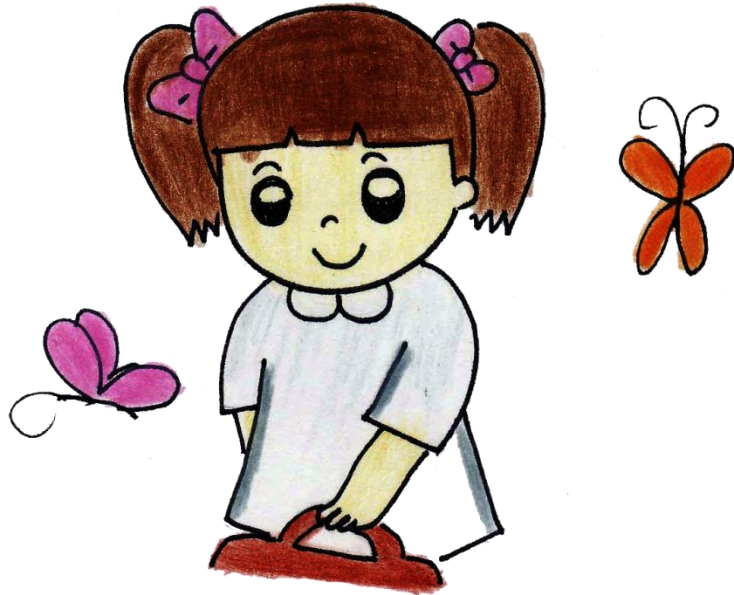
หนังสือนิทานประกอบการสอนกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หนูแพรวเด็กดี

อุทุมพร อนุภักดี เขียนเรื่อง

เบญญาทิพย์ อนุภักดี เขียนภาพ





หนูแพรวเด็กดี

หนังสือนิทานประกอบการสอนกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

อุทุมพร อนุภักดี เขียนเรื่อง
เบญญาทิพย์ อนุภักดี เขียนภาพ

คำนำ

หนังสือนิทานประกอบการสอนกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมกิริยา มารยาทที่ดี
งามและเหมาะสมอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่ได้
ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน หนังสือเล่มนี้จึง
เหมาะสมกับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ผู้ปกครองตลอดจนครูผู้สอน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ใช้เป็นสื่อในการสอนและปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมด้านมารยาทไทยของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีกิริยา มารยาท วาจา และน้ำใจไมตรีอันดี
ยึดถือปฏิบัติในทางที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมเมื่อเติบโต
ใหญ่ขึ้นก็จะได้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันในสังคม
อย่างมีความสุข

อุทุมพร อนุภักดิ์

คำชี้แจง

หนังสือนิทานประกอบการสอนกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชุดนี้เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
ด้านมารยาทไทย มีทั้งหมด 5 เรื่อง คือ

1. พีบอยกับน้องเบน
2. เต็กกลับใจ
3. เป้สำนักผิด
4. หนูแพรวเด็กดี
5. น้องใหม่ไปโรงเรียน

เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ผู้สอนหรือ
ผู้ปกครองควรให้เด็กดูรูปภาพ ประกอบการเล่าโดยใช้หนังสือ
นิทาน ควรอ่านหรือเล่าด้วยเสียงที่ชัดเจนถูกต้องและให้เด็ก
อ่านตาม หลังจากการอ่านหรือเล่าให้เด็กฟังเสร็จแล้ว ควรให้
เด็กฝึกตอบคำถามท้ายเล่ม และควรสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
ว่าจำเรื่องราว เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้หรือไม่ บันทึกพฤติกรรม
เด็กเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป



หนูแพรวอยู่กับแม่สองคน เพราะพ่อของหนูแพรว
ต้องไปทำงานที่ต่างจังหวัด ครอบครัวของหนูแพรวมี
ฐานะยากจน



หนูแพรวเป็นเด็กดี มีความขยันหมั่นเพียร ชอบไป
โรงเรียน ตั้งใจอ่านหนังสือ มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส



วันหนึ่ง แม่ของหนูแพรวป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่
หนูแพรวจึงต้องดูแลแม่ก่อนอาบน้ำแต่งตัวไปโรงเรียน



หนูแพรวเดินไปโรงเรียน เพราะบ้านหนูแพรวอยู่
ใกล้โรงเรียน หนูแพรวเดินไปพร้อมกับพี่ ๆ ในโรงเรียน
ด้วยกัน



วันนี้หนูแพรวเรียนหนังสืออย่างสนุกสนาน
โรงเรียนเลิกแล้วหนูแพรวเตรียมตัวกลับบ้าน



ในระหว่างทาง หนูแพรวพบกระเป๋าต๋างค์ที่คน
ทำหล่นไว้ "เอ๊ะ! กระเป๋าต๋างค์ของใคร" แล้วหนูแพรว
ก็เก็บกระเป๋าต๋างค์ขึ้นมาไว้ในมือ เห็นครูเปิ้ลยืนส่งนักเรียน
อยู่หน้าประตู



หนูแพรวรีบนำกระเป๋าไปให้คุณครูเปิด
“คุณครูคะ” หนูแพรวส่งกระเป๋าให้คุณครูเปิด

“ไม่ทราบว่ามีใครทำหล่นไว้ค่ะ” หนูแพรวบอก
คุณครูเปิ้ล

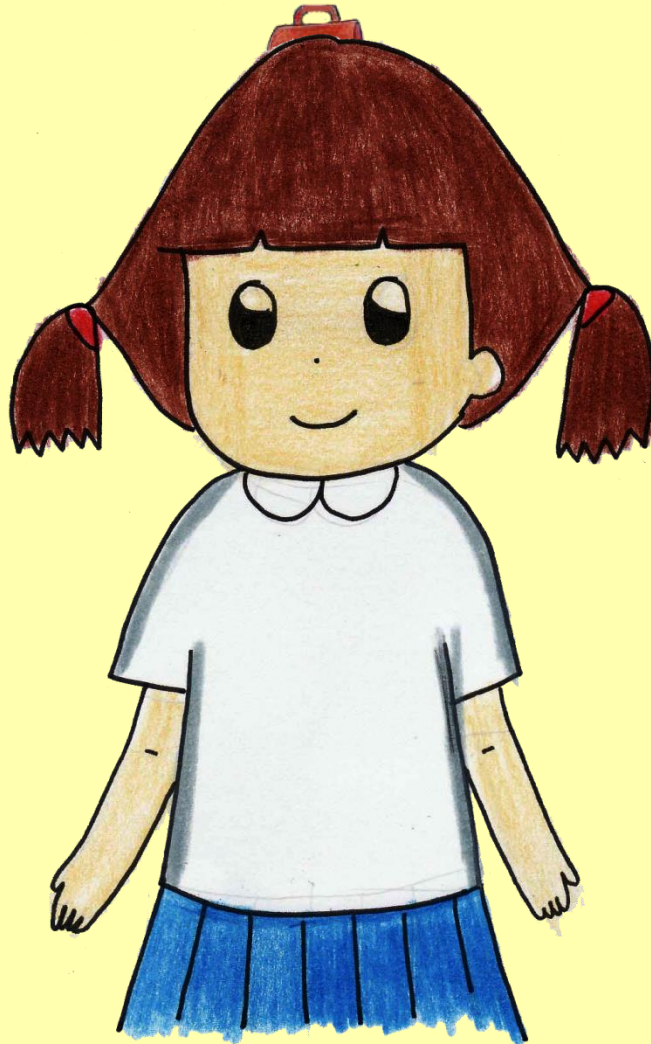


ครูเปิ้ลเปิดกระเป๋าออกดู แล้วบอกหนูแพรวว่า
"หนูแพรวเป็นเด็กดีที่ไม่คิดเอาของผู้อื่น พรงี้ครูจะ
ประกาศหน้าแถวคงได้รู้ว่าเจ้าของเป็นใคร"



ตอนเข้าคุณครูประกาศหน้าแถว จึงได้รู้ว่าเป็น
กระเป๋าสตางค์ของคุณครูอู๋ ครูอู๋จึงประกาศความดีหนูแพรว

ยกย่องให้เป็นเด็กตัวอย่างของโรงเรียน และมอบรางวัล
ความดีแก่หนูแพรว



ข้อคิดจากนิทาน: เราจึงมีความซื่อสัตย์ ไม่คิดเอาของ
ผู้อื่น แล้วความดีที่เราทำจะส่งผลดีแก่เราเอง เด็กไทยควร
ยึดถือปฏิบัติให้เป็นนิสัย

คำถามท้ายเล่ม

1) หนังสือแนะนำกระเป๋าตุงที่เก็บได้มอบให้ใคร

ก. เก็บไว้กับตัวเอง



ข. มอบให้ตำรวจ



ค. มอบให้ครูเปิ้ล

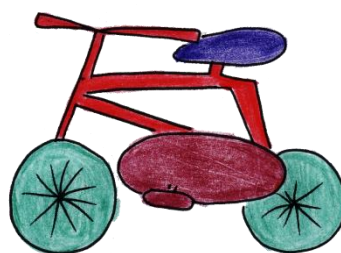


2) หนูแพรวเดินทางมาโรงเรียนอย่างไร

ก. นั่งรถยนต์มาโรงเรียน



ข. จี๊จักรยานมาโรงเรียน

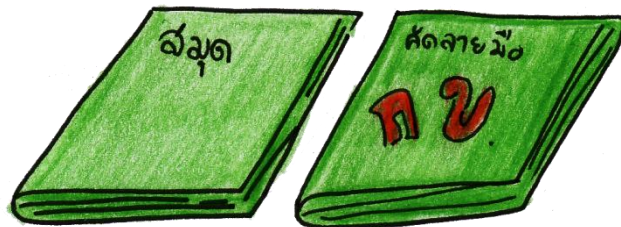


ค. เดินมาโรงเรียน

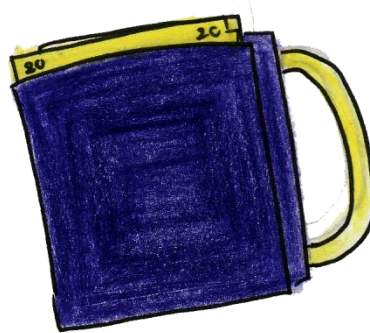


3) หนังสืออะไรตอนเลิกเรียน

ก. หนังสือ



ข. เขยกระเป๋าสตางค์



ค. เขยรองเท้า



4) กระเป๋าสตางค์ของใครหาย

ก. คุณครูเปิ้ล



ข. คุณครูอุ๊

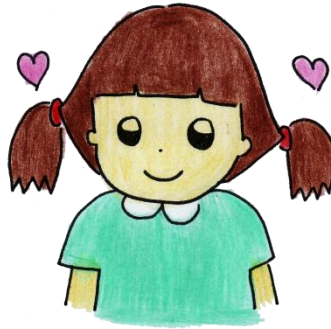


ค. คุณครูโอ้



5) หนูแพรวเป็นเด็กอย่างไร

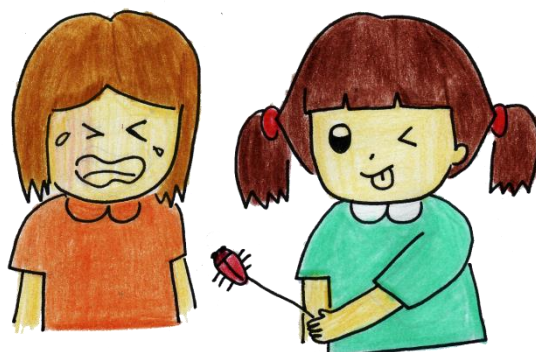
ก. เด็กดี มีความซื่อสัตย์



ข. เด็กขี้บโมย



ค. เด็กที่ชอบแกล้งคนอื่น



หนังสืออ้างอิง

กรมวิชาการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย*

ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

_____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภา
ลาดพร้าว.

_____. (2546). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ก.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นักวิชาการ, คณะ. (2537). บริษัทชิงทอยส์ จำกัด. *หนังสือประกอบภาพมารยาทเด็กไทย*.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทชิงทอยส์ จำกัด.

